

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2019.1**
SAMUEL DE CARVALHO LIMA (1885301)**CH TOTAL SEMANAL: 39 horas****QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	10 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	11 h
APOIO AO ENSINO	0 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	0 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	14 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	4 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	0 h
EXTENSÃO	0 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0 h
	39 h

ENSINO [39 horas]

AULAS [10 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
55133	Prática de Pesquisa Orientada	CHAVE 150 - SALA DE AULA 11 - BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Mestrado	3V1	2	2
53137	Métodos e abordagens para o ensino de língua estrangeira	CHAVE 165 - SALA DE AULA 15 - BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Mestrado	5M1	10	4
53745	Estudos Orientados II	CHAVE 165 - SALA DE AULA 15 - BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Mestrado	2N1	1	2
53434	Estudos Orientados I	CHAVE 165 - SALA DE AULA 15 - BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Mestrado	4M4	2	2
50714	Inglês II	CHAVE 107 - SALA DE PROJEÇÕES I - Campus MOSSORÓ (MO)	Técnico Integrado EJA	3N12	12	2
55151	Redação de Projeto de Pesquisa	CHAVE 150 - SALA DE AULA 11 - BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Mestrado	3M4	2	2
Subtotal						14 h/a (10 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	
Relatos	
Preparação e manutenção do Ensino das seguintes disciplinas: Estudos Orientados I (30h); Estudos Orientados II (30h); Métodos e Abordagens para o Ensino de Língua Estrangeira (60h); Prática de Pesquisa Orientada (30h); Redação de Projeto de Pesquisa (30h); Inglês II (30h) - Técnico de Nível Médio em Edificações, na Forma Integrada, na Modalidade EJA.	
Subtotal	11 horas

ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [14 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none">• Orientação de aluno de pós-graduação stricto sensu• Coorientação de aluno de pós-graduação stricto sensu• Participação em bancas de pós-graduação stricto sensu
Relatos



Atividades

Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação dos seguintes alunos:

1. Carla Monara de Paiva Silva. Ensino de língua portuguesa e multiletramentos através do Facebook: possibilidades metodológicas para curso técnico de nível médio. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
2. Sonaylli Thaise Souza Cortez. O uso do meme como estratégia de ensino de língua estrangeira. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
3. Lais Klennaide Galvão Da Silva. O ensino de espanhol a partir de atividades de leitura com gêneros digitais. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
4. Maria Neide de Moura Targino. Planejamento interdisciplinar: uma estratégia para integrar formação geral e formação profissional na Escola Estadual de Educação Profissional Avelino Magalhães. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
5. Sabrina Guedes Miranda Dantas. Uma trilha rumo às tecnologias digitais: uma proposta de formação de professores de inglês. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
6. Viviane Oliveira de Jesus. O gênero artigo de opinião no ensino médio integrado: uma proposta de ensino. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
7. Eliziane de Sousa Sampaio Mendes. Ensino da oralidade em língua inglesa na escola pública: uma experiência da produção e aplicação de material didático digital. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. (Orientador).
8. Luanna Melo Alves. Promoção do letramento digital no ensino de espanhol: análise do livro didático. 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, . Orientador: Samuel de Carvalho Lima.
9. Angislene Ribeiro Silva Reis. Ensino de língua portuguesa e letramentos digitais na educação profissional: uma intervenção pedagógica no curso técnico de nível médio integrado em informática. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, . Orientador: Samuel de Carvalho Lima.
10. Monick Munay Dantas da Silveira. Ensino de língua portuguesa no PROEJA: uma proposta de ensino do relatório de aula prática. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, . Orientador: Samuel de Carvalho Lima.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [4 horas]

Atividades

- Reunião pedagógica
- Reunião de grupo
- Reunião de área

Relatos

Assiduidade e pontualidade nas Reuniões Pedagógicas e seguintes colegiados: Diretoria Acadêmica, POENSINO, PROFEPT.