



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2019.1

CEDRICK CUNHA GOMES DA SILVA (3069937)

CH TOTAL SEMANAL: 58 horas

QUADRO RESUMO

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	19 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	17 h
APOIO AO ENSINO	0 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	0 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	4 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	2 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	8 h
EXTENSÃO	8 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0 h
	58 h

ENSINO [42 horas]

AULAS [19 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
52509	Gestão Pública e Terceiro Setor (Curso 110)	-	Técnico Integrado	2M56	36	1
52567	Gestão de Pessoas (Curso 110)	-	Técnico Integrado	4M12 / 6M34	22	4
52551	Gestão de Pessoas (Curso 110)	-	Técnico Integrado	4M56 / 6M56	30	4
53771	Gestão de Pessoas(60H)	-	Técnico Subsequente	4M56 / 5M34	44	4
48775	Economia Internacional (Curso 502)	D-05 - Bloco D (CNAT)	Tecnologia	2M56 / 5V34	29	4
48785	Relações Internacionais (Curso 502)	D-04 - Bloco D (CNAT)	Tecnologia	2M123	13	3
53812	Gestão organizacional(30H)	-	Técnico Subsequente	5M56	12	2
61859	Seminário de Iniciação à Pesquisa (Curso 110)	-	Técnico Integrado	4V4	39	1
-	Centro de Aprendizagem - CAp	-	Atividade Específica de Ensino	-	6	2
Subtotal						25 h/a (19 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	
Relatos	
<p>No período ao que se refere este relatório, foram desenvolvidas um conjunto de atividades de preparação e manutenção do ensino referente as disciplinas ministradas ao longo do semestre (i.e. Gestão Pública e Terceiro Setor, Gestão de Pessoas, Economia Internacional, Relações Internacionais e Gestão Organizacional). Visto que tais disciplinas demandam conteúdos, exercícios e avaliações múltiplas e tem-se buscado implementar cada vez mais aulas dinâmicas a partir de metodologias de ensino ativas e participativas, foram dedicadas 17 horas de preparação e manutenção do ensino em 2019.1.</p> <p>Além disto, a disciplinas de Gestão de Pessoas foi ministrada em três turmas diferentes, demandando planejamento individualizado para atender as necessidades de cada conjunto de discentes. Na disciplina de Gestão Pública e Terceiro Setor foi desenvolvido um trabalho de análise de política pública, torando-se necessário dedicação de horas para preparação dos temas, método de análise e seminários.</p>	
Subtotal	17 horas

ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [4 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none">• Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)• Orientação de estudantes em prática profissional
Relatos

**Atividades**

No semestre de referência deste relatório, foram realizadas diversas orientações de múltiplas naturezas. Quanto aos estudantes de prática profissional do técnico de Administração, podem ser listados:

- Ivo Luiz Custódio Pereira
- Jorge Lucas Mariano Custódio
- Lázzaro Rafael da Silva Medeiros

Quanto aos trabalhos de conclusão de curso podem ser listados:

- Agronegócio: a produção de soja e o uso de agrotóxicos nas exportações brasileiras entre 2003 e 2008, aluna Ana Paula Azevedo Santos (Comércio Exterior).
- Cara, cadê meu carro? Por uma análise das políticas de segurança e vigilância dos furtos e roubos de veículos na cidade de Natal/RN, aluna Andressa Giovanna Fernandes de Amorim Queiroz (Gestão Pública).
- Um olhar sobre o semiário potiguar: estudo sobre o impacto do melão nas exportações do Rio Grande do Norte, aluno Juan Muller Andrade Bandeira (Comércio Exterior).

Além dessas atividades, o docente também participou de banca de TCC no campus Lajes do trabalho intitulado "Mais emprego: um app para auxiliar na busca de vagas de emprego e contratação de profissionais", dos discentes Aldo Batista Gomes Filho e Samara Beatriz de Abreu Pinto, orientado pelo professor Jomar Ferreira dos Santos.

•

REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [2 horas]**Atividades**

- Reunião de grupo

Relatos

No referido período, o docente participou das reuniões de grupo do curso de Administração.

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Declara%C3%A7%C3%A3o_de_Reuni%C3%A3o_de_Grupo_2019.1.pdf

PESQUISA E INOVAÇÃO [8 horas]**Atividades**

- Coordenação de projetos, programas e grupos de pesquisa certificado pelo IFRN

Relatos

No semestre de 2019.1, o docente liderou a criação do grupo de pesquisa Laboratório de Gestão e Sociedade (LaGeS/IFRN) vinculado ao CNPq com o intuito de fortalecer as atividades de pesquisa do campus Lajes. Da mesma forma, submeteu dois projetos de pesquisa, um com três bolsas de iniciação a pesquisa para ensino médio.

Seguindo a proposta de fortalecer a produção científica do IFRN como um todo, o docente também orientou a produção de artigos científicos e ensaios teóricos tanto no curso técnico em administração do CLAJ quanto nos cursos superiores de Comércio Exterior e Gestão Pública do CNAT. Alguns desses trabalhos foram:

- Feminismo e Pós-colonialismo: um ensaio teórico por perspectivas alternativas, alunas Bárbara Jataí Lopes e Julia Viviane Lourenço
- A inserção do Rio Grande do Norte no comércio internacional: característica moderna de uma estrutura histórica, aluno Juan Muller de Andrade Bandeira
- Barreiras comerciais e a busca pelo desenvolvimento justo do comércio internacional, aluna Victória de Brito

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Laborat%C3%B3rio_de_Gest%C3%A3o_e_Sociedade.rar

EXTENSÃO [8 horas]**Atividades**

- Coordenação de projeto de extensão

Relatos

A partir de 2019.1, o docente submeteu e passou a coordenar projeto de extensão intitulado "Intervenções sustentáveis para o desenvolvimento da microrregião de Angicos".

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Interven%C3%A7%C3%B5es_sustent%C3%A1veis_Edital_04-2019-PROEX.pdf