

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2019.1
FELIPE ALVES PAULO CAVALCANTI (1227911)****CH TOTAL SEMANAL: 41 horas****QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	16 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	15 h
APOIO AO ENSINO	4 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	2 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	0 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	3 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	0 h
EXTENSÃO	0 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	1 h
	41 h

ENSINO [40 horas]

AULAS [16 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
52560	História I(60H)	-	Técnico Integrado	6M34	31	2
52583	História II(120H)	-	Técnico Integrado	5V2 / 6V456	16	4
53752	História II(120H)	-	Técnico Integrado	4V12 / 5V34	29	4
61905	História I(60H)	-	Técnico Integrado	-	1	2
52576	História I(60H)	-	Técnico Integrado	5M56	23	2
52713	História I(60H)	-	Técnico Integrado	6V12	31	2
53764	História II(120H)	-	Técnico Integrado	5M34 / 6M56	28	4
-	Centro de Aprendizagem - CAp	-	Atividade Específica de Ensino	-	158	2
Subtotal						22 h/a (16 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO**Relatos**

As disciplinas *anuais* História I (ministradas às turmas de 3o ano dos cursos técnicos integrados, INFO3V, ADM3MA E ADM3MB) e História II (ministradas às turmas de 4o ano dos cursos técnicos integrados, INFO4M, INFO4V, ADM4V) seguem em curso normalmente, com suas respectivas preparações de aula e de avaliações.

Além disso, ressalte-se que foram ofertados quatro horas/aula - duas para a manhã, duas para a tarde - de Centro de Aprendizagem (CA) para os alunos das disciplinas referidas acima ao longo do semestre. No entanto, como a frequência dos alunos era baixa, limitando-se muitas vezes à época de prova ou de trabalho, houve poucos registros de CAs durante o semestre, os quais foram devidamente registrados no SUAP.

Subtotal 15 horas**APOIO AO ENSINO [4 horas]****Atividades**

- Participação e coordenação de programas de nivelamento de estudos, monitoria ou olimpíadas/torneio de conhecimento

Relatos

Neste semestre de 2019.1, foram realizadas semanalmente nos turnos matutino e vespertino sessões de preparação e orientação para a 11a Olimpíada Nacional em História do Brasil (11 ONHB).

Anteriormente à realização da olimpíada, foram feitas reuniões de preparação destinadas a todas as equipes participantes, com resolução de questões e tarefas de anos anteriores, orientação de pesquisas e resolução de dúvidas. Já durante a realização da olimpíada, as reuniões de orientação realizadas presencialmente no IFRN/LAJ destinavam-se a discutir as questões de cada fase da Olimpíada, situando os alunos nos debates levantados pelas questões e orientando as pesquisas de cada grupo. Some-se a isso as reuniões realizadas fora do ambiente do IFRN, em meio virtual, que em geral eram realizadas nas quintas-feiras à noite e nos sábados.

Ao final do processo, o trabalho mostrou-se exitoso, com a convocação e participação de duas equipes do campus IFRN/LAJ na fase final presencial da 11 ONHB, realizada em Campinas/SP nos dias 17 e 18 de agosto de 2019. Desta forma, o bom resultado do campus nesta atividade no ano passado foi mantido com sucesso.



Atividades
Arquivo
https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Certificados_ONHB_11.pdf

PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO [2 horas]

Relatos	
Arquivo	
<p>Neste semestre, iniciou-se o projeto Africanidades em Quadrinhos, cuja aplicação ainda está em andamento. Como preconiza a justificativa do projeto (disponível em anexo), "o IFRN, por meio de sua Organização didática do IFRN (2012), no capítulo V - Do currículo, preconiza uma 'prática pedagógica orientada pela interdisciplinaridade, pela contextualização e pela flexibilidade'. Com base nisso e observando os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de História e Língua Portuguesa, os professores decidiram desenvolver o projeto Africanidades em quadrinhos, tendo em vista os programas das disciplinas; o gênero HQ consta no Programa de Língua e Literatura e o tema da escravidão é abordado em História. Nesse sentido, tomamos como ponto de apoio obras literárias para promover um diálogo entre os conteúdos. Além disso, para dar significado social às atividades e pesquisas a serem desenvolvidas pelos alunos, a disciplina PDS (Programa e desenvolvimento de Software) possibilitará aos alunos a prática referente às habilidades específicas da Informática, visto que eles farão HQ digitais." Este projeto é direcionado para as turmas INFO4M e INFO4V do curso integrado em informática do IFRN/LAJ.</p> <p>No que diz respeito à execução do projeto, as partes 1 e 2, com as quais a disciplina de História e este docente estiveram diretamente envolvidos, trouxeram resultados heterogêneos nas turmas. A maioria dos trabalhos teve desempenho entre regular e bom; contudo, alguns trabalhos precisarão ser refeitos antes de serem colocados on-line como atividade da disciplina de Programa e Desenvolvimento de Software.</p>	https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Projeto_interdisciplinar-Africanidades_em_quadrinhos.xlsx
https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Projeto_interdisciplinar-Africanidades_em_quadrinhos.xlsx	

REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [3 horas]

Atividades		
Relatos		
Arquivo		
<ul style="list-style-type: none">• Reunião pedagógica• Reunião de grupo	<p>O comparecimento às reuniões pedagógicas, administrativas, de colegiado e outras de natureza similar ocorreu normalmente neste semestre de 2019.1 (ou seja, com frequência semanal); todas as ausências ocorreram em casos emergenciais e/ou excepcionais.</p> <p>No mais, houve o comparecimento às reuniões de grupo; neste semestre, tais reuniões foram direcionadas em especial para a discussão, execução e avaliação do projeto de ensino "Africanidades em Quadrinhos", já referido na aba "programas e projetos de ensino".</p>	https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/DECLARA%C3%87%C3%83O_9_2019_-_DIAC_DG_LAJ_RE_IFRN_FELIPE_1.pdf
<p>O comparecimento às reuniões pedagógicas, administrativas, de colegiado e outras de natureza similar ocorreu normalmente neste semestre de 2019.1 (ou seja, com frequência semanal); todas as ausências ocorreram em casos emergenciais e/ou excepcionais.</p> <p>No mais, houve o comparecimento às reuniões de grupo; neste semestre, tais reuniões foram direcionadas em especial para a discussão, execução e avaliação do projeto de ensino "Africanidades em Quadrinhos", já referido na aba "programas e projetos de ensino".</p>	https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/DECLARA%C3%87%C3%83O_9_2019_-_DIAC_DG_LAJ_RE_IFRN_FELIPE_1.pdf	
https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/DECLARA%C3%87%C3%83O_9_2019_-_DIAC_DG_LAJ_RE_IFRN_FELIPE_1.pdf		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [1 horas]

Atividades		
Relatos		
Arquivo		
<ul style="list-style-type: none">• Atuação como coordenador ou membro de núcleos ou similares	<p>Neste semestre, deu-se continuidade às discussões e iniciativas do NEABI. No entanto, com a redistribuição da atual coordenadora do grupo (Sintia Hêlpes), o NEABI do IFRN/LAJ encontra-se em momento de reorganização, no qual o presente servidor assumirá o papel de coordenador do núcleo para o semestre de 2019.2</p>	https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/PORTARIA_N%C2%BA_134_2018_-_DG_LAJ_DG_JC_RE_IFRN.pdf
<p>Neste semestre, deu-se continuidade às discussões e iniciativas do NEABI. No entanto, com a redistribuição da atual coordenadora do grupo (Sintia Hêlpes), o NEABI do IFRN/LAJ encontra-se em momento de reorganização, no qual o presente servidor assumirá o papel de coordenador do núcleo para o semestre de 2019.2</p>	https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/PORTARIA_N%C2%BA_134_2018_-_DG_LAJ_DG_JC_RE_IFRN.pdf	
https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/PORTARIA_N%C2%BA_134_2018_-_DG_LAJ_DG_JC_RE_IFRN.pdf		