

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2019.1**
DAVI TINTINO FILHO (1723165)**CH TOTAL SEMANAL: 37 horas****QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	10 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	8 h
APOIO AO ENSINO	5 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	0 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	6 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	0 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	2 h
EXTENSÃO	2 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	4 h
	37 h

ENSINO [29 horas]

AULAS [10 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
57463	Trabalho de Conclusão de Curso	CHAVE 150 - SALA DE AULA 11- BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Especialização	-	3	2
56034	Trabalho de Conclusão de Curso	CHAVE 150 - SALA DE AULA 11- BLOCO II TÉRREO - Campus MOSSORÓ (MO)	Especialização	-	1	2
52458	Língua Portuguesa e Literatura III(90H)	CHAVE 102 - SALA DE AULA 06 - BLOCO I - Campus MOSSORÓ (MO)	Técnico Integrado	6V456	39	3
52411	Língua Portuguesa e Literatura IV(60H)	CHAVE 104 - SALA DE AULA 08 - BLOCO I - Campus MOSSORÓ (MO)	Técnico Integrado	6M56	31	2
52392	Língua Portuguesa e Literatura III(90H)	CHAVE 104 - SALA DE AULA 08 - BLOCO I - Campus MOSSORÓ (MO)	Técnico Integrado	6V123	40	3
52467	Língua Portuguesa e Literatura IV(60H)	CHAVE 102 - SALA DE AULA 06 - BLOCO I - Campus MOSSORÓ (MO)	Técnico Integrado	6M12	37	2
Subtotal						14 h/a (10 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO**Relatos****(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)**

Ao longo do ano letivo de 2019, especificamente no semestre 2019.1, fizeram-se necessários horários semanais para a preparação de aulas, ou seja, a produção de material didático: como seleção de textos teóricos e exercícios, em complemento aos já existentes no livro didático de Língua Portuguesa adotado pelo IFRN ("Novas palavras", de Emília Amaral et al. 3º Ano - FTD, 2016), conforme pode ser notado, a título de exemplo, no material posto anexo. Nesse componente de trabalho, houve, também, a necessidade de horários (além do já utilizado em casa, além do da jornada de trabalho estipulado no PIT) para elaboração e correção de atividades avaliativas, aplicadas ao longo dos bimestres.

Arquivohttps://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Relat%C3%B3rio_avaliativo_de_atividade-_1%C2%BA_e_2%C2%BA_bim_-_2019_PDF.pdf**Subtotal** **8 horas****APOIO AO ENSINO [5 horas]****Atividades**

- Outras atividades não listadas (necessário especificar)
- (Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor) - A carga-horária de cinco (5) horas se justifica pelo fato de haver necessidade de oferecer aos alunos horário extra para resolução de dúvidas dos alunos acerca de assuntos trabalhados ao longo do semestre letivo.

Relatos

**Atividades**

(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)

Conforme descrito no Planejamento Individual de Trabalho (PIT) de 2019, a carga-horária de cinco (5) horas se justificou pelo fato de haver necessidade de oferecer, aos alunos do Ensino Médio Integrado, horários extras para resolução de dúvidas acerca de assuntos trabalhados ao longo do semestre letivo, além de orientações para o encaminhamento de atividades, como seminários temáticos, que foram desenvolvidas ao longo dos dois primeiros bimestres.

ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [6 horas]**Atividades**

- Orientação de aluno de pós-graduação lato sensu
- (Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor) - A carga-horária de seis (6) horas-aula é justificada pelo fato de, no ano letivo de 2019, o docente estar responsável pela orientação de quatro alunos do curso de especialização (lato sensu) "Educação e contemporaneidade", ofertado pelo IFRN/Campus Mossoró. Em termos gerais e iniciais, a aluna Camila Viviane Moraes de Guimarães pretende realizar estudo acerca de adolescentes infratores que abandonam a escola para se filiarem a facções criminosas. Já Francisca Tairine Stéphanne Pinho Fernandes realizará estudo no âmbito da realidade carcerária com docentes que realizam atividades pedagógicas na penitenciária. O aluno Francisco das Chagas de Souza Costa pretende desenvolver estudos que envolvam estudos relacionados ao ensino de Língua Portuguesa. Por último, o discente Jonatas Queiroga Guimarães vai estudar o ensino de literatura em turma de Ensino Médio, com foco no desenvolvimento da perspectiva da leitura crítica e cidadã.

Relatos

(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)

A carga-horária de seis (6) horas-aula foi justificada pelo fato de, no semestre letivo de 2019.1, o docente ter ficado responsável pela orientação de quatro alunos do curso de especialização (lato sensu) "Educação e contemporaneidade", ofertado pelo IFRN/Campus Mossoró. Em termos gerais e iniciais, a aluna Camila Viviane Moraes de Guimarães iniciou pesquisa acerca de adolescentes infratores que abandonam a escola para se filiarem a facções criminosas. Já Francisca Tairine Stéphanne Pinho Fernandes principiou investigação no âmbito da realidade carcerária com docentes que realizam atividades pedagógicas na penitenciária. O aluno Francisco das Chagas de Souza Costa desenvolveu, ainda de forma embrionária, proposta de trabalho que reflete estudos relacionados ao ensino de Língua Portuguesa. Constatou-se, todavia, que é necessário mais envolvimento do pesquisador para que o trabalho seja finalizado exitosamente. Por fim, o discente Jonatas Queiroga Guimarães começou a desenvolver uma investigação acerca do ensino de literatura em turma de Ensino Médio, com foco no desenvolvimento da perspectiva da leitura crítica e cidadã. Todos os alunos foram devidamente encaminhados, por meio de ofício para os locais onde se propuseram a desenvolver seus trabalhos, conforme ofícios anexos.

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Of%C3%ADcios_Expedidos_para_pesquisa_de_campo_-_Orientandos_2019.1_PDF.pdf

PESQUISA E INOVAÇÃO [2 horas]**Atividades**

- Atuação como membro de grupo de pesquisa certificado pelo IFRN
- (Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor) - Faço parte, na condição de membro, do Grupo de Estudos Linguísticos e Literários - GELLI, certificado pelo IFRN junto ao CNPQ. No momento, o professor desenvolve pesquisas, na área de Literatura Comparada, especificamente na linha Literatura e Memória Cultural, relacionando a sua atividade docente com os estudos do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem - PPGEL, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, como aluno de doutorado.

Relatos

(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)

Também como membro do Grupo de Pesquisa em Ensino-Aprendizagem de Línguas - GEL, certificado pelo IFRN junto ao CNPQ, relacionei pesquisas, na área de Literatura Comparada, especificamente na linha de Literatura e Memória Cultural, especificamente com o trabalho que desenvolvo com o estudo das obras literárias nas turmas de Ensino Médio integrado, procurando associar à atividade docente com os estudos do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem - PPGEL, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, como aluno de doutorado. Em decorrência desse trabalho articulado entre a pesquisa na pós-graduação e minha prática docente, inscrevi um trabalho no AFROLIC-2019, no qual relato um tipo específico de prática pedagógica que desenvolvo em turmas de Ensino Médio.

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Carta_de_Aceite_-_AFROLIC_-_2019.1_Davi_Tintino_Filho.pdf



EXTENSÃO [2 horas]

Atividades

- Outras atividades não listadas (necessário especificar)
- (Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor) - O professor, na condição de colaborador, ministra aulas de Língua Portuguesa no Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania - PROITEC. No IFRN/Campus Mossoró, são oferecidas aulas regulares, aos sábados, voltado para alunos do 9º ano da rede pública de ensino, que têm interesse em ingressar na instituição, por meio de processo seletivo, nos cursos técnicos integrados.

Relatos

(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)

Na condição de colaborador, ministrei aulas de Língua Portuguesa no Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania - PROITEC, no IFRN/Campus Mossoró, para alunos do 9º ano da rede pública de ensino, que têm interesse em ingressar na instituição, por meio de processo seletivo, nos cursos técnicos integrados, para o ano letivo de 2020, conforme cronograma anexado.

Arquivo

https://suap.ifrn.edu.br/media/pit_rit_v2/Cronograma_de_aulas_do_PROITEC_-_2019.jpg

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [4 horas]

Atividades

- Participação em grupos e colegiados institucionais
- (Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor) - O docente faz parte de dois corpos colegiados institucionais: o da Diretoria Acadêmica do IFRN/Campus Mossoró e o da Especialização em Educação e Contemporaneidade, ofertado, na modalidade presencial, pelo campus.

Relatos

(Em conformidade com a Portaria Nº 101/2019 - DG/MO/RE/IFRN, que trata do afastamento parcial do servidor)

Como parte do processo democrático de direito ao qual o IFRN associa suas instâncias deliberativas, em 2019.1, continuei como membro de dois corpos colegiados institucionais: o da Diretoria Acadêmica do IFRN/Campus Mossoró e o da Especialização em Educação e Contemporaneidade, ofertado, na modalidade presencial, pelo campus.